



طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر مهدی بدخشان
- زمان برگزاری کلاس: طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
- مبحث آموزشی جلسه اول: آشنایی با کلیات بیماری لیشمانیوز. اپیدمیولوژی آنها در جهان و منطقه خاورمیانه.

منبع درس :	
امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت برد و ماژیک	
هدف کلی درس: بیماری لیشمانیوز، انواع آن، اهمیت و اپیدمیولوژی هر نوع در ایران، منطقه و دنیا را بداند و بیان نماید.	
اهداف اختصاصی: ۱- بیماری لیشمانیوز، انواع آن، اهمیت و اپیدمیولوژی هر نوع در ایران، منطقه و دنیا را بداند و بیان نماید. ۲- درک اهمیت بیماری لیشمانیوز در کشور و لزوم کنترل همگانی آن	
روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و ماژیک	
شیوه ارزیابی: ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی	پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد
ارائه سمینارهای کلاسی	مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده

مبحث آموزشی جلسه دوم:

منبع درس :	
امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت بورد و مژیک	
هدف کلی درس:	
آشنایی با مفاهیم و اصول طبقه بندی حشرات با تأکید بر راسته دوبالان	
اهداف اختصاصی:	
<p>- تاکسونومی کلی بندپایان و حشرات با تأکید بر راسته دوبالان را بدانند و بیان نمایند.</p> <p>- تاکسونومی پشه خاکیها تا سطح گونه را بدانند و بیان نمایند.</p> <p>- تفاوت‌های مرفولوژیک و رفتاری گونه های مهم پشه خاکی ها را بدانند و بیان نمایند.</p> <p>مهارتی: قادر به تشخیص پشه خاکی های مهم تا سطح گونه باشد.</p> <p>نگرشی: درک اهمیت تشخیص گونه ناقل بیماری لیشمانیوز در کانون های اندمیک کشور و لزوم انجام منظم عملیات صید و تشخیص.</p>	
روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و مژیک	
شیوه ارزیابی:	
<p>ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.</p>	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد	تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی
مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده	ارائه سمینارهای کلاسی

مبحث آموزشی جلسه سوم:

منبع درس :	
امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت بورد و مژیک	
هدف کلی درس:	
آشنایی با مبانی علم اپیدمیولوژی و بررسی اندمیسیته لیشمانیوزها..	
اهداف اختصاصی: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی:	
<p>- مبانی علم اپیدمیولوژی و کاربرد آن در آنالیز وضعیت بیماریهای ناقل زاد در کانون های بیماری را بدانند و بیان نمایند.</p> <p>- شاخص های ارزیابی و اندازه گیری اندمیسیته لیشمانیوزها و مفهوم کاربردی آنها را بدانند و بیان نمایند.</p> <p>مهارتی: قادر به محاسبه شاخص های اندمیسیته بیماری لیشمانیوز در یک کانون بیماری باشد.</p> <p>نگرشی: درک اهمیت بررسی اندمیسیته بیماری لیشمانیوز در هر کانون جدید بیماری.</p>	

روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و ماژیک	
شیوه ارزیابی: ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
حضوری و بصورت پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد	تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی
مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده	ارائه سمینارهای کلاسی

مبحث آموزشی جلسه چهارم:

منبع درس :	
امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت برد و ماژیک	
هدف کلی درس: آشنایی با تاکسونومی و بیولوژی انگل لیشمانیا.	
اهداف اختصاصی: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند: شناختی: - تاکسونومی انگل لیشمانیا را بداند و بیان نماید. - گونه های پاتوژن جنس لیشمانیا و توزیع جغرافیایی آن در جهان را بداند و بیان نماید. - چرخه زندگی انگل لیشمانیا در بدن انسان و سایر مهره داران را بداند و بیان نماید. مهارتی : قادر به نمونه گیری از زخم بیماران و آماده سازی نمونه و تشخیص اولیه انگل با روش میکروسکوپیک باشد. نگرشی :درک اهمیت تشخیص گونه انگل عامل بیماری در منطقه در طراحی عملیات کنترلی.	
روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و ماژیک	
شیوه ارزیابی: ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
حضوری و بصورت پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد	تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی
مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده	ارائه سمینارهای کلاسی

مبحث آموزشی جلسه پنجم:

منبع درس :	
امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت برد و ماژیک	
هدف کلی درس: آشنایی با روشهای تشخیص انگل لیشمانیا: مرفولوژیک، سرولوژیک، مولکولی.	
اهداف اختصاصی: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند: شناختی: -تاریخچه تکامل روشهای تشخیصی انگل های لیشمانیا را بداند و بیان نماید. -روشهای تشخیص مرفولوژیک گونه های پاتوژن انگل لیشمانیا را بداند و بیان نماید. -روشهای تشخیص سرولوژیک گونه های پاتوژن انگل لیشمانیا را بداند و بیان نماید. -روشهای تشخیص مولکولی گونه های پاتوژن انگل لیشمانیا را بداند و بیان نماید. مهارتی: قادر به نمونه گیری از خون یا زخم بیماران و آماده سازی نمونه جهت تشخیص سرولوژیک و یا مولکولی انگل باشد. نگرشی: درک اهمیت تشخیص گونه انگل عامل بیماری در منطقه در طراحی عملیات کنترلی.	
روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروکتور و وایت برد و ماژیک	
شیوه ارزیابی: ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی	پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد
ارائه سمینارهای کلاسی	مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده

مبحث آموزشی جلسه ششم:

منبع درس :	
امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت برد و ماژیک	
هدف کلی درس: آشنایی با تاکسونومی و شاخص های مهم تشخیص مرفولوژیک پشه خاکیها (پسیکودیده).	
اهداف اختصاصی: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند: شناختی: -تاریخچه تکامل روشهای تشخیصی پشه خاکی ها را بداند و بیان نماید. -شاخص های مهم و تکمیلی تشخیص مرفولوژیک گونه های مهم پشه خاکیهای ناقل را بداند و بیان نماید. -مرفومتري شاخص های مهم مرفولوژیک پشه خاکیها را بداند و بیان نماید. مهارتی: قادر به صید، آماده سازی نمونه ها و تشخیص مرفولوژیک پشه خاکیهای ناقل لیشمانیوزها با استفاده از کلیدهای تشخیصی باشد. نگرشی: درک اهمیت تشخیص پشه خاکی ناقل بیماری در منطقه در طراحی عملیات کنترلی.	

روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و ماژیک	
شیوه ارزیابی: ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد	تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی
مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده	ارائه سمینارهای کلاسی

مبحث آموزشی جلسه هفتم:

منبع درس :	
امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت برد و ماژیک	
هدف کلی درس: آشنایی با چرخه زندگی پشه خاکیه (مرفولوژی و اکولوژی تخم، لارو و شفیره.)	
اهداف اختصاصی: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند: شناختی: - چرخه زندگی پشه خاکی ها را بداند و بیان نماید. - مرفولوژی و بیولوژی هر یک از مراحل زندگی پشه خاکیه (تخم، لارو، شفیره و بالغین) را بداند و بیان نماید. - تأثیر عوامل اکولوژیک بر چرخه زندگی پشه خاکیه را بداند و بیان نماید. - چگونگی ایجاد یک انسکتاریوم پرورش پشه خاکیه را بداند و بیان نماید. مهارتی : قادر به صی د پشه خاکیه از فیلد و ایجاد انسکتاریوم پرورشی باشد. نگرشی : درک اهمیت تشخیص پشه خاکی ناقل بیماری در منطقه در طراحی عملیات کنترلی.	
روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و ماژیک	
شیوه ارزیابی: ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد	تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی
مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده	ارائه سمینارهای کلاسی

مبحث آموزشی جلسه هشتم:

منبع درس :	
امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت برد و ماژیک	

<p>هدف کلی درس: آشنایی با بیولوژی و رفتار خونخواری پشه خاکی های بالغ</p>	
<p>اهداف اختصاصی: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند: شناختی: -عادات و رفتار خونخواری پشه خاکی ها و نقش آن در انتقال بیماری لیشمانیوز را بداند و بیان نماید. -عادات و رفتار استراحت و فعالیت پشه خاکیهای ناقل را بداند و بیان نماید. -عادات و رفتار جفتگیری پشه خاکی ها را بداند و بیان نماید. -عادات و رفتار تغذیه غیر خونخواری پشه خاکی ها و نقش آن در انتقال بیماری لیشمانیوز را بداند و بیان نماید. -عادات و رفتار تحرک و پرواز پشه خاکی ها و نقش آن در انتقال بیماری لیشمانیوز را بداند و بیان نماید نگرشی :درک اهمیت آگاهی از رفتار پشه خاکی ناقل بیماری در یک منطقه در طراحی عملیات کنترلی.</p>	
<p>روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و ماژیک</p>	
<p>شیوه ارزیابی: ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.</p>	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد	تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی
مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده	ارائه سمینارهای کلاسی

مبحث آموزشی جلسه نهم:

<p>منبع درس :</p>	
<p>امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت برد و ماژیک</p>	
<p>هدف کلی درس: آشنایی تکمیلی و تحلیلی با بیماری سالک نوع مرطوب (روستایی :) اپیدمیولوژی، اتیولوژی و کنترل آن.</p>	
<p>اهداف اختصاصی: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند: شناختی: -اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری سالک نوع مرطوب را در ایران و جهان بداند و بیان نماید. -نقش عوامل فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی را در پراکنش بیماری سالک نوع مرطوب در ایران و جهان بداند و بیان نماید. -علائم کلینیکی بیماری سالک نوع مرطوب و درمان کلی آن را بداند و بیان نماید. -محاسبه اندمیسیته بیماری سالک نوع مرطوب را بداند و بیان نماید. -روشهای مؤثر کنترل بیماری (ناقل و مخزن) را بداند و بیان نماید. مهارتی :قادر به تشخیص اولیه زخم سالک نوع مرطوب باشد. قادر به طراحی یک عملیات کنترلی مؤثر برای سالک نوع مرطوب (روستایی) باشد. نگرشی :درک اهمیت آگاهی از کلیه عوامل مؤثر بر بیماری در یک کانون برای طراحی عملیات کنترلی موفق.</p>	
<p>روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و ماژیک</p>	
<p>شیوه ارزیابی: ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.</p>	

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی	پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد
ارائه سمینارهای کلاسی	مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده

مبحث آموزشی جلسه دهم:

منبع درس :	
امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت برد و مژیک	
هدف کلی درس:	
آشنایی تکمیلی و تحلیلی با بیماری سالک نوع خشک (شهری): اپیدمیولوژی، اتیولوژی و کنترل آن.	
اهداف اختصاصی: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی:	
- ایتولوژی و اپیدمیولوژی بیماری سالک نوع خشک را در ایران و جهان بداند و بیان نماید.	
- نقش عوامل فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی را در پراکنش بیماری سالک نوع خشک در ایران و جهان بداند و بیان نماید.	
- علائم کلینیکی بیماری سالک نوع خشک و درمان کلی آن را بداند و بیان نماید.	
- محاسبه اندمیسیته بیماری سالک نوع خشک را بداند و بیان نماید.	
- روشهای مؤثر کنترل بیماری (ناقل و مخزن) را بداند و بیان نماید.	
- مهارتی: قادر به تشخیص اولیه زخم سالک نوع خشک باشد.	
- قادر به طراحی یک عملیات کنترلی مؤثر برای سالک نوع خشک (شهری) باشد.	
نگرشی: درک اهمیت آگاهی از کلیه عوامل مؤثر بر بیماری در یک کانون برای طراحی عملیات کنترلی موفق.	
روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و مژیک	
شیوه ارزیابی:	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی	پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد
ارائه سمینارهای کلاسی	مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده

مبحث آموزشی جلسه یازدهم:

منبع درس :	
امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت برد و مژیک	
هدف کلی درس: آشنایی تکمیلی و تحلیلی با بیماری لیشمانیوز احشایی (کالاآزار): اپیدمیولوژی، اتیولوژی و کنترل آن.	

<p>اهداف اختصاصی: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند:</p> <p>شناختی:</p> <p>- اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری لیشمانیوز احشایی (کالاآزار) را در ایران و جهان بداند و بیان نماید.</p> <p>- نقش عوامل فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی را در پراکنش بیماری کالاآزار در ایران و جهان بداند و بیان نماید.</p> <p>- علائم کلینیکی بیماری کالاآزار و درمان کلی آن را بداند و بیان نماید.</p> <p>- مهمترین انواع و فرمهای بیماری کالاآزار در مناطق مختلف دنیا را بداند و بیان نماید.</p> <p>- محاسبه اندمیسیته بیماری کالاآزار را بداند و بیان نماید.</p> <p>- روشهای مؤثر کنترل بیماری (ناقل و مخزن) را بداند و بیان نماید.</p> <p>مهارتی: قادر به تشخیص اولیه بیماری کالاآزار باشد.</p> <p>قادر به طراحی یک عملیات کنترلی مؤثر برای کالاآزار باشد.</p> <p>نگرشی: درک اهمیت آگاهی از کلیه عوامل مؤثر بر بیماری در یک کانون برای طراحی عملیات کنترلی موفق.</p>	
<p>روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و ماژیک</p> <p>شیوه ارزیابی:</p> <p>ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.</p>	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی	پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد
ارائه سمینارهای کلاسی	مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده

مبحث آموزشی جلسه دوازدهم:

<p>منبع درس:</p> <p>امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت برد و ماژیک</p> <p>هدف کلی درس:</p> <p>آشنایی با چرخه زندگی انگل در بدن پشه خاکیها (روابط متقابل انگل و ناقل).</p> <p>اهداف اختصاصی: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند:</p> <p>شناختی:</p> <p>- چرخه کلی انگل لیشمانیا در بدن پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید.</p> <p>- تقسیم بندی انگل های لیشمانیا از نظر محل زندگی و تکثیر در بدن پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید.</p> <p>- مهمترین عوامل بیولوژیک مؤثر بر روابط متقابل انگل های لیشمانیا و بدن پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید.</p> <p>مهارتی:</p> <p>نگرشی: درک اهمیت آگاهی از کلیه عوامل مؤثر بر بیماری در یک کانون برای طراحی عملیات کنترلی موفق.</p> <p>روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و ماژیک</p> <p>شیوه ارزیابی:</p> <p>ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.</p>	
---	--

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته‌های علمی	پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد
ارائه سمینارهای کلاسی	مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده

مبحث آموزشی جلسه سیزدهم:

منبع درس :	
امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت برد و ماژیک	
هدف کلی درس: آشنایی با نقش هر یک از مراحل انگل در بقا و افزایش شانس انتقال بیماری در بدن پشه خاکیها.	
اهداف اختصاصی: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند: شناختی: - چرخه تکاملی انگل لیثمانیا در کانال غذایی پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید. - تقسیم بندی ناقلین از نظر قدرت انتقال انگل (Vectorial Competence) را بداند و بیان نماید. - مهمترین دلایل اختصاصی عمل نمودن برخی گونه‌های پشه خاکی در انتقال گونه‌های خاصی از انگل‌های لیثمانیا را بداند و بیان نماید. - بیولوژی و نقش هر یک از مراحل تکاملی انگل در بدن پشه خاکی ناقل در موفقیت فرآیند انتقال را بداند و بیان نماید. - روش تشریح پشه خاکی ناقل جهت مطالعه چرخه زندگی انگل را بداند و بیان نماید. مهارتی: قادر به تشریح پشه خاکیها جهت مشاهده انگل در معده آنها باشد. نگرشی: درک اهمیت آگاهی از کلیه عوامل مؤثر بر بیماری در یک کانون برای طراحی عملیات کنترلی موفق.	
روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروکتور و وایت برد و ماژیک	
شیوه ارزیابی: ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته‌های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته‌های علمی	پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد
ارائه سمینارهای کلاسی	مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده

مبحث آموزشی جلسه چهاردهم:

منبع درس :	
امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت برد و ماژیک	
هدف کلی درس: آشنایی با نقش اجزای بزاق پشه خاکیها در افزایش پاتوژنیسیته و حدت بیماری منتقله	
اهداف اختصاصی: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	

<p>شناختی:</p> <p>-آناتومی خرطوم خونخوار پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید.</p> <p>-آناتومی غدد بزاقی و ارتباط آن با خونخواری پشه خاکیها را بداند و بیان نماید.</p> <p>-روش خونخواری پشه خاکیها از میزان مهره دار را بداند و بیان نماید.</p> <p>-مهمترین اجزا و پیتیدهای بزاق پشه خاکیهای ناقل و ارتباط آنها با پاتوژن‌سیتی و حدت انگل لیشمانیای منتقله را بداند و بیان نماید</p> <p>-خواص فارماکولوژیک و بیولوژیک بزاق پشه خاکیهای ناقل را بداند و بیان نماید.</p> <p>مهارتی:</p> <p>نگرشی :درک اهمیت ارتباط بزاق پشه خاکیهای ناقل با پاتوژن‌سیتی انگل در بدن میزبان مهره دار.</p>	
<p>روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و ماژیک</p>	
<p>شیوه ارزیابی:</p> <p>ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.</p>	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی	پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد
ارائه سمینارهای کلاسی	مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده

مبحث آموزشی جلسه پانزدهم:

<p>منبع درس :</p> <p>امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت برد و ماژیک</p> <p>هدف کلی درس:</p> <p>آشنایی با مهمترین عوامل سلولی مولکولی مؤثر بر بقا و انتقال لیشمانیا بوسیله پشه خاکی های ناقل.</p> <p>اهداف اختصاصی: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:</p> <p>شناختی:</p> <p>-آناتومی معده پشه خاکیهای ناقل را بداند و بیان نماید.</p> <p>-مرفولوژی انگل لیشمانیا در مراحل مختلف زندگی آن در بدن پشه خاکیها و میزبانان مهره دار را بداند و بیان نماید.</p> <p>-نحوه اتصال انگل به دیواره معده پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید.</p> <p>-مهمترین فاکتورهای پروتئینی و پلی ساکاریدی مؤثر بر اتصال انگل به معده پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید.</p> <p>مهارتی:</p> <p>نگرشی :درک اهمیت ارتباط و اتصال انگل به معده پشه خاکی ناقل در بقا و انتقال آن.</p>	
<p>روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و ماژیک</p>	
<p>شیوه ارزیابی:</p> <p>ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.</p>	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس

پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد	تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی
مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده	ارائه سمینارهای کلاسی

مبحث آموزشی جلسه شانزدهم:

منبع درس :	
امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت برد و ماژیک	
هدف کلی درس:	
آشنایی غشای پریتروفیک پشه خاکبها و نقش آن در بقا و انتقال انگل لیثمانیا بوسیله پشه خاکبهای ناقل.	
اهداف اختصاصی: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی:	
-آناتومی غشای پریتروفیک و نحوه ایجاد آن در معده پشه خاکبهای ناقل را بداند و بیان نماید.	
-انواع غشاهای پریتروفیک در حشرات مختلف بخصوص پشه خاکبها و ترکیب مواد آن را بداند و بیان نماید.	
-نحوه فرار انگل لیثمانیا از فضای داخلی غشای پریتروفیک و اتصال به دیواره معده پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید.	
مهارتی:	
نگرشی: درک اهمیت ارتباط و اتصال انگل به معده پشه خاکی ناقل در بقا و انتقال آن.	
روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروکتور و وایت برد و ماژیک	
شیوه ارزیابی:	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد	تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی
مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده	ارائه سمینارهای کلاسی

مبحث آموزشی جلسه هفدهم:

منبع درس :	
امکانات آموزشی: کلاس، کامپیوتر، پاورپوینت، ویدئو پروکتور، وایت برد و ماژیک	
هدف کلی درس:	
جستجو و بررسی جدیدترین مقالات مرتبط با موضوع در مجلات علمی معتبر بین المللی.	
اهداف اختصاصی: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی:	
جدیدترین مراجع، ژورنال ها و مقالات منتشره در حیطه های مختلف بیماری های لیثمانیوز را شناخته و بیان نماید.	
مهارتی: قادر به جستجو در منابع و مجلات معتبر و به روز تخصصی در زمینه بیماری لیثمانیوز و یافتن نیازهای اطلاعاتی خود باشد.	
قادر به خلاصه سازی و ارائه یافته های جدید در کلاس درس در قالب سمینار و ژورنال کلاب باشد.	
نگرشی: درک اهمیت اطلاع از جدیدترین یافته های تحقیقات در زمینه های مختلف بیماری لیثمانیوز و سایر بیماری	

های ناقل زاد.انتقال آن.	
روش و فنون تدریس: حضوری و با استفاده از پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و مازیک	
شیوه ارزیابی: ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی	پرسش و پاسخ از دانشجو در کلاس و بازخورد
ارائه سمینارهای کلاسی	مطالعه و تحقیق دانشجو پیرامون موضوع تعیین شده

رفرنس و منابع آموزشی (References)

- 1- Kettel, D.S. 1995. Medical & Veterinary Entomology CAB, UK.
- 2- Gary R. Mullen, Lance A. Durden, 2019. Medical & Veterinary Entomology, Third Edition, Academic Press, UK
- 3- WHO, 1990. Control of Leishmaniasis. 159 PP.

- 3- راثی، ی. 1385. پشه خاکیهها، ناقلین لیشمانیوزها. انتشارات نوآوران علم. 250 صفحه.
- 4- حاتم، غ. 1384. روشهای جداسازی و شناسایی انگل لیشمانیا. انتشارات دانشگاه شیراز. 175 صفحه.
- 5- نیلفروش زاده، م. 1381. لیشمانیوز جلدی. انتشارات دانشگاه ع. پ. اصفهان، 196صص.
- 6- اردهالی، ص. 1373. انگل لیشمانیا و لیشمانیوزها، مرکز نشر دانشگاهی، 210 صفحه
- 7- جدیدترین مقالات در زمینه های مختلف بیماری لیشمانیوز.